

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Основы морфологии»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
06.04.01 Биология,  
профиль Молекулярная биология (магистратура),  
форма обучения очная  
2025-2026 учебный год**

Разработан на основании Приказа «Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (Приказ ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» №1034-КО от 19.07.2024).

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{на})/2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине,

$R_{на}$  - рейтинг промежуточной аттестации (зачет с оценкой),

$R_{предв}$  - средний рейтинг дисциплины за семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах.

Средний рейтинг дисциплины за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{предв} = R_{сем}$$

где  $R_{сем}$  - предварительный рейтинг за семестр изучения дисциплины.

Предварительный рейтинг по дисциплине за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo})/2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  - текущий рейтинг за семестр изучения дисциплины (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу),

$R_{срo}$  - оценка за самостоятельную работу обучающегося, выполненную в

течение семестра изучения дисциплины,

*Rб* - рейтинг бонусов,

*Rш* - рейтинг штрафов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Рейтинговый балл по дисциплине (*Rтек*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу. Отсутствием текущей задолженности считается значение *Rтек* 61 балл и выше.

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины. Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где: 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично.

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) включает самостоятельное изучение тем в рамках электронного учебного курса (ЭУК), предусмотренного рабочей программой. Форма отчетности студентов – выполнение оценочных заданий для каждой темы ЭУК и итогового контрольного раздела (тестовый контроль, ситуационные задачи), размещенных на электронно-образовательном портале ВолгГМУ в курсе дисциплины. Оценивание производится в 5-балльной системе для каждой темы ЭУК и контрольного раздела с последующим расчетом средней оценки по итогам выполнения самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося считается выполненной при получении оценки 3.0 и выше (по 5-балльной системе) по каждой теме и контрольному разделу в рамках ЭУК. В случае получения оценки менее 3.0 по отдельной(-ым) теме(-ам) ЭУК СРО рекомендовано повторное изучение материала с решением оценочных заданий.

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента с переводом его в 100-балльную систему (таблица 1).

Таблица 1

Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Также при расчете предварительного рейтинга по дисциплине учитывается наличие повышающих рейтинг бонусных и понижающих рейтинг штрафных баллов (таблица 2)

Таблица 2

Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
Бонусы	Наименование	Баллы
НИРС	Диплом 1 степени участника международной/всероссийской/региональной/внутри вузовской конференции и/или морфологической олимпиады	+ 5,0
	Диплом 2 степени участника международной/всероссийской/региональной/внутри вузовской конференции и/или морфологической олимпиады	+ 4,0
	Диплом 3 степени участника международной/всероссийской/региональной/внутри вузовской конференции и/или морфологической олимпиады	+ 3,0
	Сертификат участника международной/всероссийской/региональной/внутри вузовской конференции и/или морфологической олимпиады	+ 2,0
Конкурс по анатомическому рисунку	Диплом 1 степени	+ 5,0
	Диплом 2 степени	+ 4,0
	Диплом 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника	+ 2,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Невыполнение задания на занятиях по практике	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой, проходит в виде собеседования с оценкой сформированности

необходимых компетенций. Собеседование проводится по вопросам изученных разделов программы. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам собеседования – 100 баллов. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать для успешного прохождения промежуточной аттестации – 61 балл. Критерии оценивания ответов приведены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95-91	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	D	80-76	НИЗКИЙ
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	E	75-71	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	E	70-66	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p>	F	40-0	

Итоговая оценка, выставляемая преподавателем в зачетную книжку – это итоговый рейтинг по дисциплине  $R_d$ , переведенный в 5-балльную систему (таблица 4).

Таблица 4

### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
100-96	5	Отлично	A
95-91			B
90-81	4	Хорошо	C
80-76			D
75-71	3	Удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0			F

Утверждено на заседании кафедры анатомии «24» июня 2025 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой анатомии



Калашникова С.А.